

derechos en casa



1

IDENTIDAD

MATERIAL DOCENTE

Material Docente

Actividad destinada para niños de Nivel Primario

Esta propuesta será presentada en forma sucesiva y complementaria en tres entregas.

Como sus contenidos se irán complejizando, se sugiere:

- 1ra parte: para primer ciclo de nivel primario (7 y 8 años).
- 2da parte: segundo ciclo de nivel primario 4° y 5° grados (9 y 10 años).
- 3ra parte: segundo ciclo nivel primario 6° y 7° grados (11 y 12 años).

Las actividades están pensadas para que puedan trabajar con los estudiantes el tema de la Identidad, partiendo desde la identidad individual de cada uno para llegar a reflexionar sobre la identidad colectiva. Estas actividades son el puntapié para que puedan trabajar el tema, las pensamos flexibles para que cuenten con la posibilidad de ser adaptadas a cada grupo con el que trabajan y con alternativas en relación a los recursos que se necesitan. Asimismo, si bien están orientadas cada una de ellas a ciertas edades, pueden utilizarse combinadas como secuencia didáctica para trabajarlas con los grados más altos. Esperamos les gusten y puedan sumar para seguir trabajando estos temas en este nuevo escenario que se nos presenta!

Objetivos

Los objetivos de las propuestas que iremos desarrollando gradualmente son:

Que los estudiantes puedan:

- Reflexionar, a través de actividades lúdicas y creativas, sobre su identidad.
- Conocer el derecho a la identidad, su alcance e implicancias.
- Conocer la lucha y el trabajo en relación a este tema de Abuelas de Plaza de Mayo.
- Conocer la identidad de algunas personas detenidxs desaparecidxs como parte de nuestra historia y por lo tanto de nuestra identidad colectiva.
- Reflexionar sobre identidad colectiva

Las actividades que iremos planteando están pensadas para que haya, no sólo un ida y vuelta entre los estudiantes y docentes, sino además para enriquecer el trabajo del tema, que el grupo pueda conocer el resultado de las actividades que van haciendo sus compañeros. Esto nos parece fundamental, en primer lugar porque la identidad se construye con otros, pero también para fomentar la comunicación y el contacto entre estudiantes durante este momento de aislamiento.

Tra propuesta

Trabajar la identidad de cada uno de los niños, para eso les vamos a proponer una actividad cuyo objetivo es que puedan pensar, investigar, analizar cuáles son sus intereses, los objetos a los cuales les dan importancia, sus deseos y a través de éstos la historia junto a quién o quiénes se construyó su identidad.

Puede desarrollarse tanto imprimiendo el cuadernillo como realizándolo en una hoja sin necesidad de tener las propuestas de base. Una vez que la realicen se sugiere que les pidan a los niños que les saquen una foto para que puedan enviárselas y así poder hacer circular en el grupo lo que fueron trabajando y con esto encontrar cosas en común, conocer cosas nuevas y principalmente conocerse más y comunicarse entre ellos. Si quieren los docentes pueden también realizar la actividad a fin de compartirla con los niños y trabajar la idea de grupo.

derechos en casa

1

IDENTIDAD

2

3



www.espaciomemoria.ar/memoriaencasa

memoria
-en casa



ESPACIO MEMORIA
Y DERECHOS HUMANOS
[EX ESMA]